

# 學生會主動參與校園議題

分類	校園環境	校園生活
校園議題	校園司機在校內抽菸事件。	膳食滿意度
調查時間	12/7~12/14	10/17~11/15
調查原因	有多數同學反應校車司機會在校園內抽菸，有多數同學反應校車司機會在校園內抽菸，且有同學在新生 e 日遊討論區留言目睹校車司機在校抽菸行為並拍照，我們應該更重視無菸校園的議題。	學生餐廳是學生很重要的一部分，學生每天都會接觸到的，為了嚴格把關學餐，讓學餐的品質越來越好，每個學期都會做膳食滿意度調查並督察衛保組是否嚴格管理各家廠商。
如何調查	蒐集證據，拍照及錄影校車司機在校內抽菸行為。	在學生權益意見蒐集委員會提出民調編號 1071201 之問卷調查各位同學之意見。
調查內容	12/8 放學於終身學習館前有多名校車司機集體抽菸，當時學生會立刻錄影並且拍照存證。	使用問卷發放詳細內容如附件 2。
處理情形	蒐集證據後，學生會對軍訓室(校車主管單位)發建議單，主旨如下 我們學校的宗旨是無菸校園，希望無菸校園並不只有學校師生的責任，應該是學校內所有人的責	民調結果 6 家廠商較不滿意總計 3 家，主要不滿意內容為價格不符合餐點分量未標示清楚、菜色變化少及環境衛生。詳細如附件 3

	任，詳細內容如附件 1。	
<b>處理結果</b>	軍訓室回覆會反映給校車公司，並請校車公司嚴格管理，經學生會觀察多月後再無發現司機抽菸行為。	後續會在膳食委員會中持續追蹤廠商是否有改善缺點，讓學生餐廳環境、品質提升。

分類	校園生活	學生事務								
校園議題	環保餐具使用制度	四、五年級學生更換校服								
調查時間	10/17~11/15	10/17~11/15								
調查原因	<p>衛保組為了因應環保，於今年購買了 160 組環保餐具及餐具消毒櫃，想讓同學們使用環保餐具的使用率提升盡量不使用拋棄式餐具，因前無環保餐具制度之往例，押金及制度不知道是否所能被大眾所接受。</p>	<p>四、五年級同學校服穿久會有破損問題，若要購買新的非常不符合使用的時間成本，對於此問題學生會主動發起民調詢問各位同學是否有相關想法及建議，再做成數據化向校方建議</p>								
如何調查	<p>在學生權益意見蒐集委員會提出民調編號 1071202 之問卷調查各位同學之意見。</p>	<p>在學生權益意見蒐集委員會提出民調編號 1071203 之問卷調查各位同學之意見。</p>								
調查內容	<p>使用問卷發放詳細內容如附件 4。</p>	<p>使用問卷發放詳細內容如附件 5。</p>								
處理結果	<p>調查結果如下</p> <div data-bbox="284 1603 715 2002" data-label="Figure"> <p>新生醫專環保餐具制度調查表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>方案</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>方案A(個人的方式向店家索取環保餐具)</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>方案B(團體的方式向店家索取環保餐具)</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>方案C(其他)</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>學生主要嚮往方案 A 以個人的方</p>	方案	百分比	方案A(個人的方式向店家索取環保餐具)	63%	方案B(團體的方式向店家索取環保餐具)	13%	方案C(其他)	24%	<p>民調結果大部分學生並不想花任何費用在不論是新的運動服或統一服裝上，但又想要穿著更舒適的便服，學生會認為這是一個校方必須跨單位討論之議題，所以將此議題在校長有約提出。總務處回覆如果認為購買新的運動</p>
方案	百分比									
方案A(個人的方式向店家索取環保餐具)	63%									
方案B(團體的方式向店家索取環保餐具)	13%									
方案C(其他)	24%									

式向店家索取環保餐具，並繳交 50 元押金，使用完畢後把餐具交還給原店家，店家再把押金退還。膳食指導委員會中學生會有提出租餐具集點換禮活動以提升環保餐具使用率，但衛保組在民調結果出來前提早實施活動，雖然活動實施成效與原民調結果相符合，學生會下次將會與校方更好的溝通使活動進行得更順暢，提升活動的宣傳度及活耀度，讓學生會與校方配合得更好。

服不符合時間成本，總務處可以提供統一採購 T 恤的相關服務，細節可以再進行討論，T 恤較能提高同學的購買意願；學生會認為此回復並非可以讓全校學生滿意，預計於下學期召開學生與校方在制服共識的溝通。

# 學生會建議單

10712142

建議單位：軍訓室 游騰堂總教官

## 事件經過：

學生會學權部於 107 年 12 月 7 日下午 4 時 35 分在校內目擊到司機在終身學習館前抽菸。隔日，107 年 12 月 8 日下午同一時間、相同地點有一群司機聚集在一起抽菸，檢附：照片及影片 QRcode。



## 學權部建議：

我們學校的宗旨是無菸校園，但 106 學年度校內因抽菸失火事件以及 107 學年度校車司機在校內抽菸事件，在此可證無菸校園並沒有完全落實。希望無菸校園並不只有學校師生的責任，應該是學校內所有人的責任。學生會學權部在此建議軍訓室可以有效管理校車司機於校內抽菸的部分，例如辦理與司機的座談會，以達到不管是校內或是校外人士真正落實無菸校園的宗旨。

學生會學權部 呂若萍 敬上

學生會學權部 呂若萍副部長 敬上



## 請師長協助回覆：

- 一、感謝您的提供。
- 二、軍訓室已通知兩班車公司處理，並列入講習重點。
- 三、若司機再犯，將依菸害防治法處罰，併通知學生權益。

師長簽章：

由於學生會收到許多反應學校餐廳的問題，為使學校膳食供餐品質提升，以作為日後供餐品質與服務提升之參考。

特設此問卷，希望有助於全同學及師生們的用餐權益，請各位務必謹慎填寫。您所提供的意見，將是我們膳食品質改進最大的原動力，在此衷心感謝大家的配合，謝謝！請問您的科系：\_\_\_\_\_、班級：\_\_\_\_\_，總人數：\_\_\_\_\_。

請在表格中填入投票人數 (○ - 滿意 / △ - 尚可 / X - 不滿意)

	棋聖 自助餐	翁媽咪	豪大	香味鮮	元氣	A 咖	楊 OG	陳排
服務 態度	○	○	○	○	○	○	○	○
	△	△	△	△	△	△	△	△
	X	X	X	X	X	X	X	X
環境 衛生	○	○	○	○	○	○	○	○
	△	△	△	△	△	△	△	△
	X	X	X	X	X	X	X	X
食材烹調 過油	○	○	○	○	○	○	○	○
	△	△	△	△	△	△	△	△
	X	X	X	X	X	X	X	X
食材烹 調太鹹	○	○	○	○	○	○	○	○
	△	△	△	△	△	△	△	△
	X	X	X	X	X	X	X	X
價格符合 餐點分量	○	○	○	○	○	○	○	○
	△	△	△	△	△	△	△	△
	X	X	X	X	X	X	X	X
菜色多樣 化	○	○	○	○	○	○	○	○
	△	△	△	△	△	△	△	△
	X	X	X	X	X	X	X	X

其他建議：

---

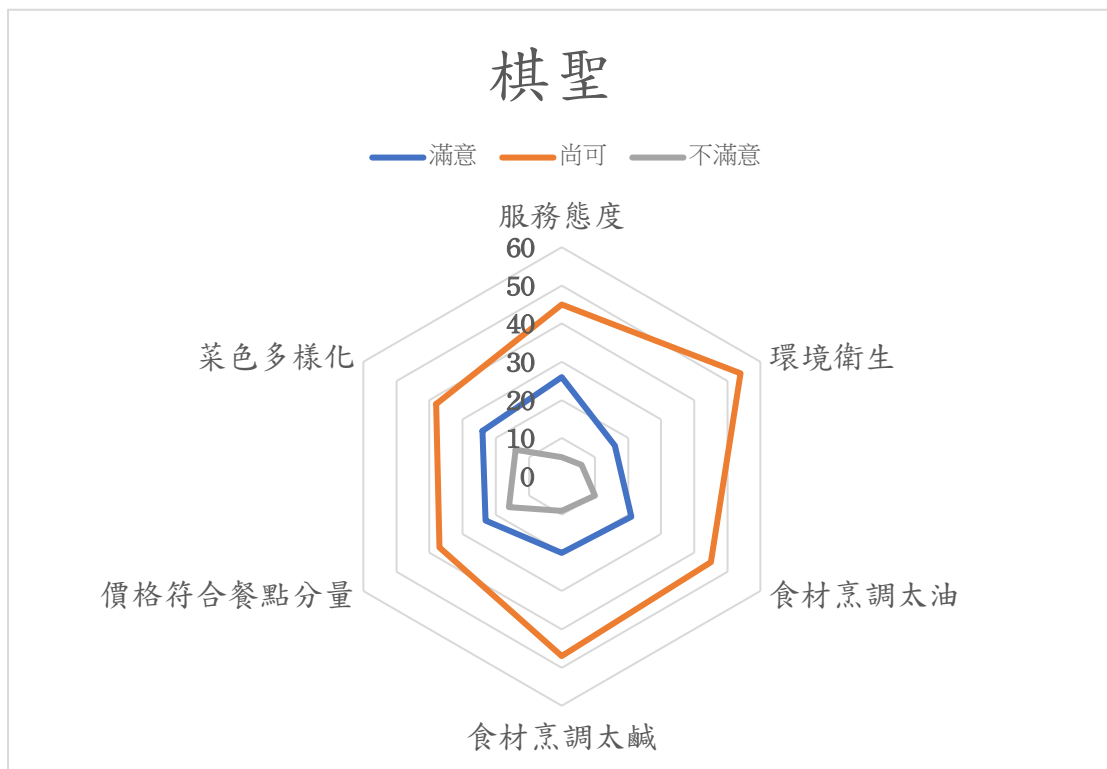


---



---

學生權益意見蒐集委員會 謝謝  
您！



價錢問題:

自助餐(棋聖)價格分量不成正比。

自助餐(棋聖)分量計價標準？

自助餐(棋聖)菜太少，晚去就賣完了還不補貨。

態度問題:

自助餐(棋聖)錢丟桌上(已伸手拿錢卻丟桌上)。

自助餐(棋聖)蔬菜餅太油，反映後回答:就是這麼油。

餐點問題:

辣椒不辣(每間)，咖哩太稀(棋聖)。

棋聖自助餐飯可以再多一點。

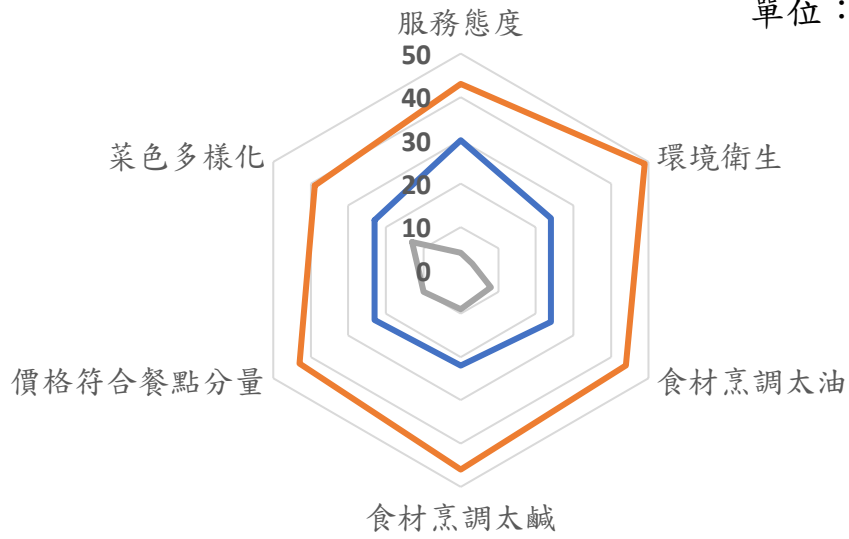
環境問題：

衛生不好

# 翁媽咪

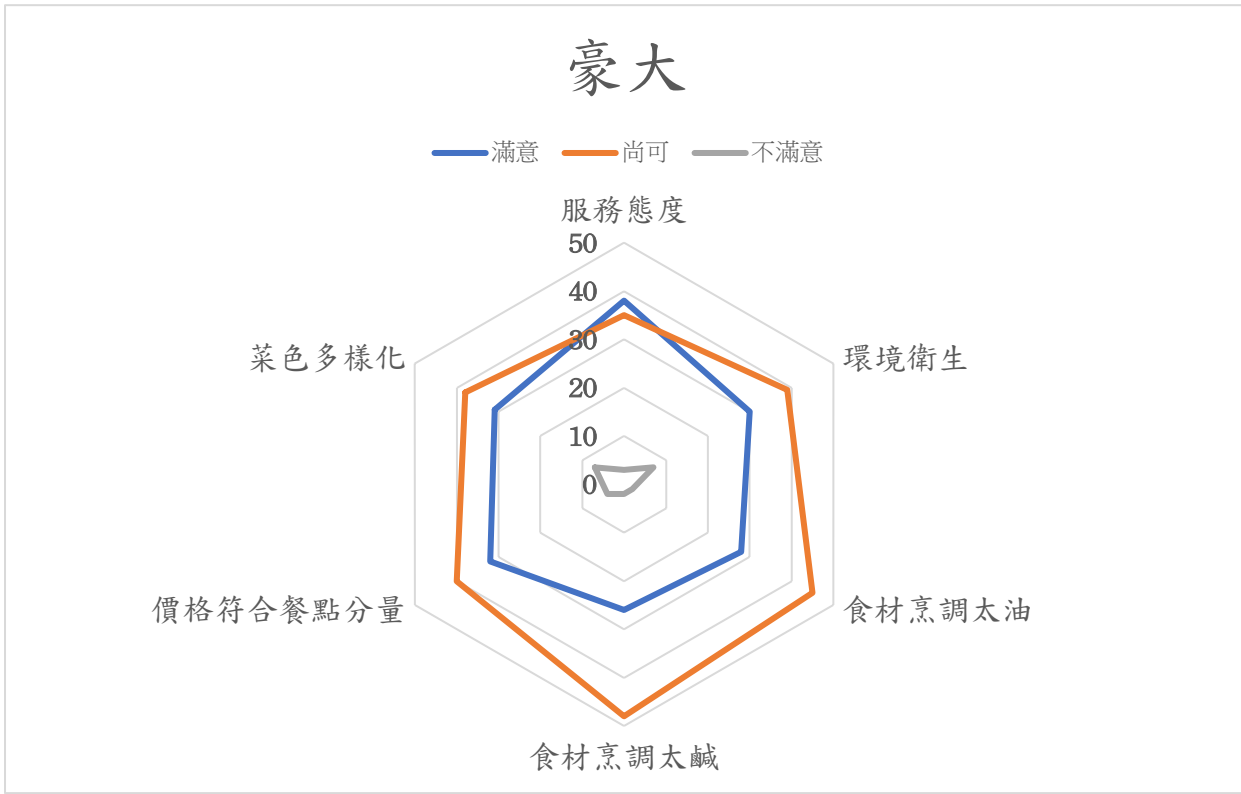
— 滿意 — 尚可 — 不滿意

單位：班級



翁媽咪乾麵湯汁太多。





## 價錢問題:

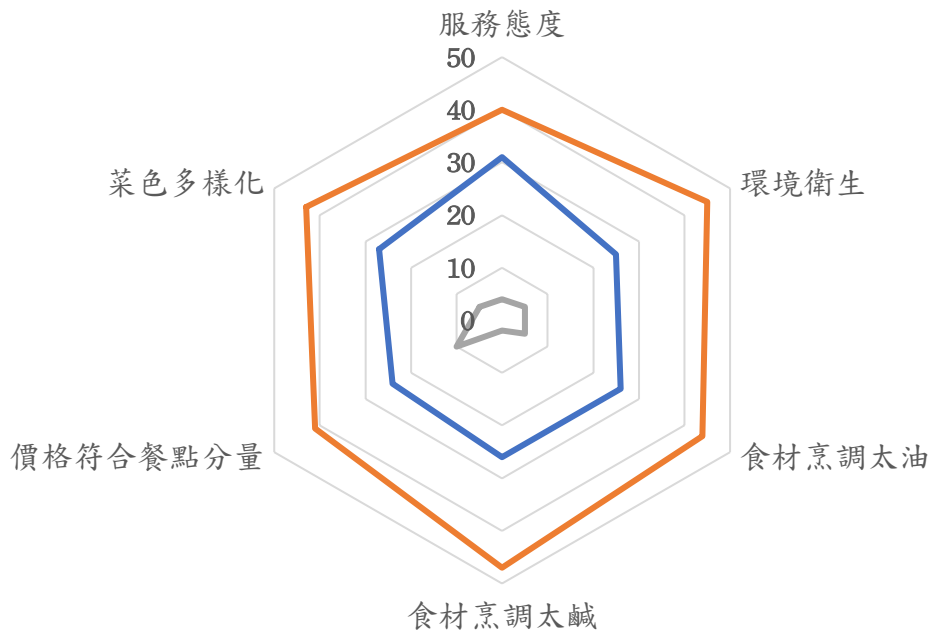
豪大奶茶上午下午價格不一，卻一樣大杯。

## 環境問題：

衛生沒有做好。

# 香味鮮

滿意 尚可 不滿意



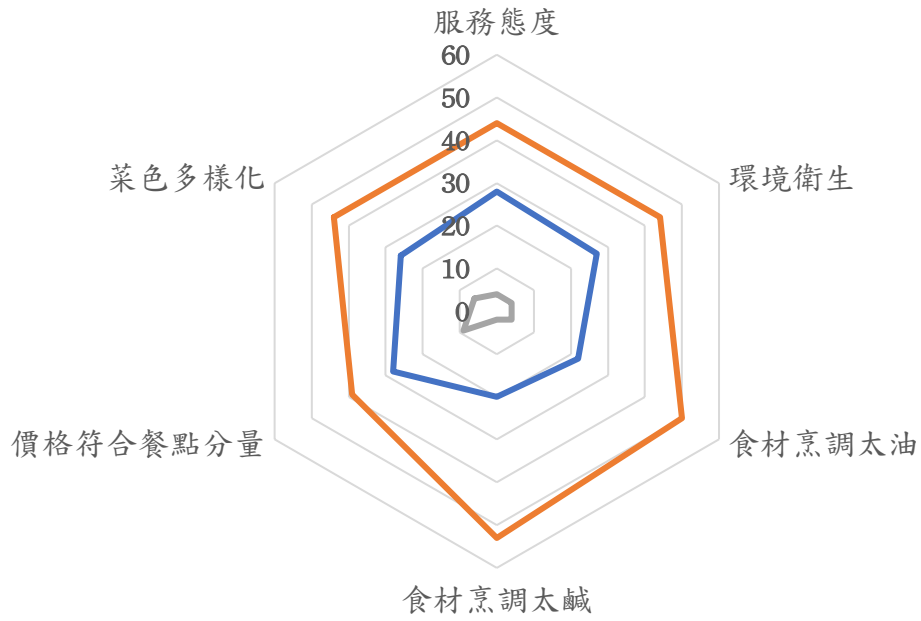
## 餐點問題:

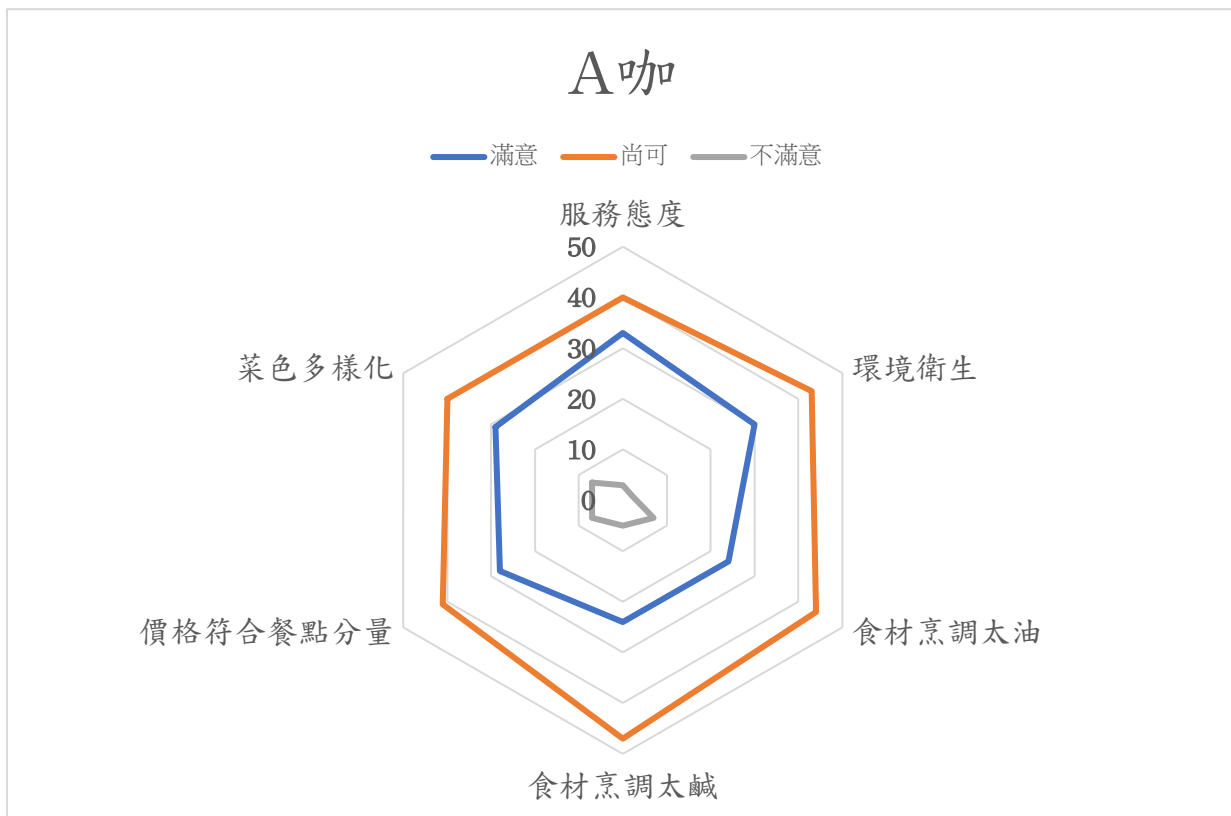
香味鮮雞排飯阿姨人很好，吃完的盒子太油應該是烹調方式的問題。

太油。

# 元氣

— 滿意 — 尚可 — 不滿意





#### 價錢問題:

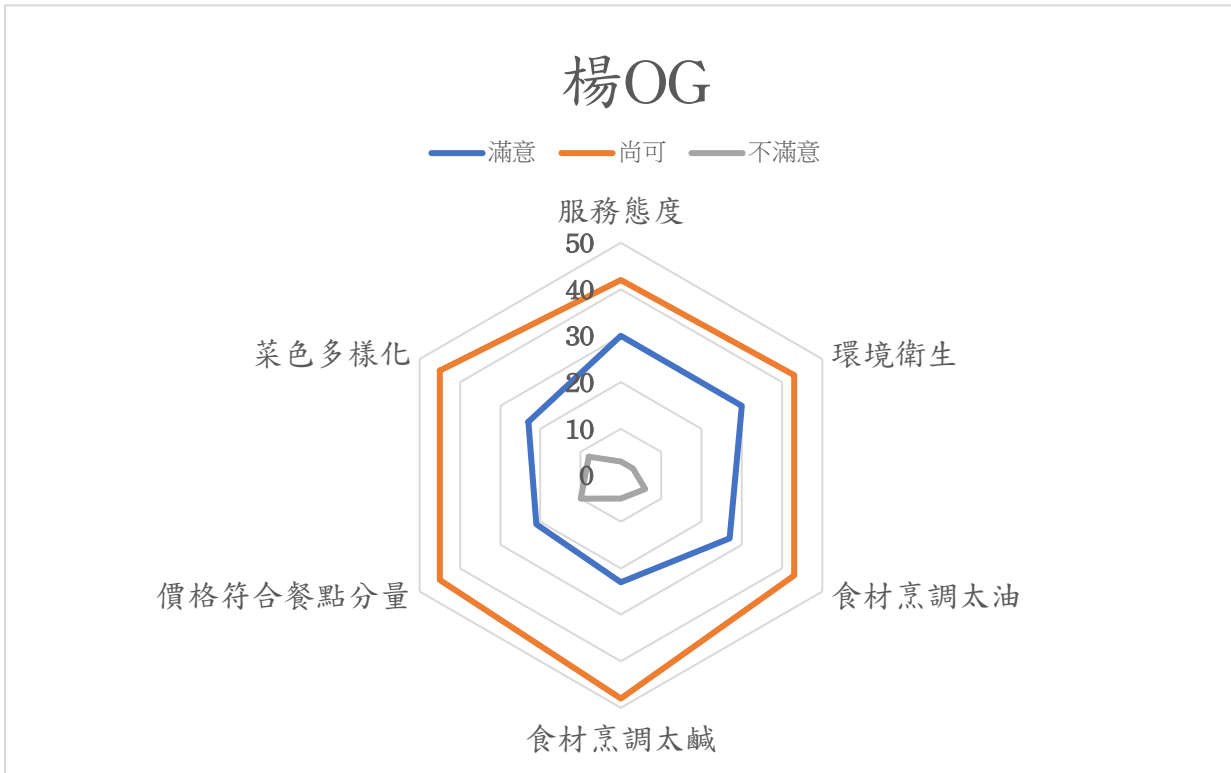
A 咖珍珠太少，部分餐點太貴。

#### 餐點問題:

A 咖送錯餐點。

A 咖飲料有點甜。

A 咖裝熱奶茶杯子會破。



#### 餐點問題:

楊 OG 吃不飽真的很少(可增加?吃不飽)。

#### 衛生問題:

楊 OG 餐點裡有塑膠袋。

衛保組為了因應環保，於今年購買了 160 組環保餐具及餐具消毒櫃，想讓同學們使用環保餐具的使用率提升以促進環保。因為環保餐具的數量有限，特此設這份問卷想了解同學們覺得如何分配使用比較妥當。

請問您的科系：\_\_\_\_\_、班級：\_\_\_\_\_，總人數：\_\_\_\_\_。

環保餐具使用說明：使用衛保組的環保餐具，店家會微加量飯菜！但是為了避免環保餐具遺失、使用後不歸還，要先支付押金，餐具退還後會把押金還給您。

(店家負責清洗、放入消毒櫃動作)

(每個店家只有 20 個環保餐具名額)

(押金最多 50，押金的部分尚須討論)

\*提醒您自備餐具向店家購買餐點，可退 3 元

方案 A：以個人的方式向店家索取衛保組環保餐具使用，並且繳交 50 元押金，食用

完畢後把餐具 交還給店家，店家會把押金退給您

方案 B：以團體方式向店家訂購，店家(最多)使用 20 個環保餐具，裝好帶回班上

食用，食用完畢後統一把餐具交還給店家，店家再退押金給您。

(團體訂購方式可再向衛保組討論押金的多寡)

方案 A：\_\_\_\_\_人，方案 B：\_\_\_\_\_人。

方案 C：(可以自行補充)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

學生權益意見蒐集委員會 謝謝您！

從去年就有許多四、五年級的同學反映運動服穿到第四、第五年常有破損的情形，若購買新的非常不符合使用的時間成本。有些四、五年級同學覺得方便直接穿著便服到校，一方面違反了學生服裝儀容規定，一方面怕校外人士乘機闖入校園假裝是四、五年級的學生，擾亂校園秩序、造成危險！教官們也相當苦惱。學生會與校方討論之後，校方表示只要四、五年級統一服裝、能夠維持校園秩序，四、五年級制服更換的問題是可以溝通的。

請問您的科系：\_\_\_\_\_、班級：\_\_\_\_\_，總人數：\_\_\_\_\_。

1. 將來要升四或五年級時，您是否想繼續穿著運動服？ 是：\_\_\_\_人，否：\_\_\_\_人。

(否的請繼續進行以下的題目，人數請不要錯亂)

2. 一套運動服的價格約 450 元，若新的統一 T-shirt 制服價格約 150 元、統一帽 T 或大學 T 價格約 300 元，新的統一服裝您是否有意願購買？

是：\_\_\_\_人，否：\_\_\_\_人。

(是的請繼續進行以下的題目，人數請不要錯亂)

3. 您希望是一屆一版還是之後統一一版都不改變？一屆一版：\_\_\_\_人，統一：\_\_\_\_人。

4. 設計者為？學生會設計多款全校票選：\_\_\_\_人，全校徵選再票選：\_\_\_\_人。

學生權益意見蒐集委員會 謝謝您！